

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол ученого совета филологического факультета от «06» июня 2023 г. № 5.

Москва, 2023 год

Разработчик (и):

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся базовых основ экономического мышления и поведения, а также компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к базовой части мировоззренческого модуля (Б1.Б.01.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь		владеть
1	2	3	4	5	6
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг.	Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.	Владеть приемами личного финансового планирования.	Доклады, контрольная работа 1
	УК-10.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	Основные источники достоверной экономической информации	Защищать свои права как потребителя финансовых услуг.	Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.	Доклады, контрольная работа 1
	УК-10.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях	Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.	Планировать и контролировать личный, семейный бюджет.	Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных	Доклады, контрольная работа 1, тест 1

	жизнедеятельности			финансовых услуг.	
--	-------------------	--	--	----------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	2
Количество часов по учебному плану (час.)	72
Контактная работа (всего)	24
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	46
Курсовая работа	Не предусмотрено учебным планом
Вид промежуточной аттестации – зачет	2

4. 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1.Общеэкономические основы финансовой грамотности. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг. Понятие финансов и финансовой системы. Понятие, функции и структура финансового рынка. Понятие и типы финансовых институтов.	9	1	2	6	Д, О
Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Индивидуальное предпринимательство. Банкротство физических лиц.	9	1	2	6	Д, Т
Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты. Понятие рынка денег и его основные инструменты. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют. Валютная система.	9	1	2	6	Д, О

Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования. Виды кредитов физическим лицам. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц.	9	1	2	6	Д, О
Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты. Типология рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.	9	1	2	6	Д, О
Тема 6. Финансовая грамотность в сфере страхования. Сущность и экономическая природа страхования. Формы страхования. Виды страхования и их классификация. Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Система добровольного страхования в РФ: основные программы.	9	1	2	6	Д, О
Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ. Пенсионная система РФ. Страховая	9	1	2	6	Д, О

пенсия и её структура. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.					
Тема 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Классификация налогов. Элементы налога. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц. Режимы налогообложения для индивидуальных предпринимателей и самозанятого населения.	7	1	2	4	Д, КР
Итого:	72	8	16	46	2

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

Т – тест

КР – контрольная работа

Д – доклад

О - опрос

5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- лекции;
- практические занятия;
- выступления с докладами;
- аудиторские контрольные работы;
- тестирование.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

- подготовку презентаций, докладов;
- работа с учебной и научной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.

Дополнительная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б.И. Соколова. — М. : Издательство: Юрайт, 2018. — 371 с.
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с.
3. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с.
4. Сергеев, И. В. Инвестиции: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.
5. Страхование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.

6.2. Словари и справочники:

1. Финансовый словарь терминов // https://gufo.me/dict/financial_terms
2. Финансы. Толковый словарь // <http://economics.niv.ru/doc/dictionary/finance/index.htm>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН // <http://inion.ru/>
2. Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д. // <http://scienceresearch.com/scienceresearch/>
3. Электронная гуманитарная библиотека: <http://gumfak.ru/filosof.shtml>
4. Библиотека Гумер — философия // https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
5. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
7. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru

6.5. Содержание самостоятельной работы

1. Тема 1.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Что такое права потребителей?
3. Что такое финансовый институт?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте схему, описывающую структуру финансового рынка.

Тема 2.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое домохозяйство?
2. Что такое бюджет домохозяйства?
3. Что такое банкротство физических лиц?

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитайте примерный бюджет домохозяйства.

Тема 3.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое денежная система?
2. Что такое валютный рынок?
3. Что такое инфляция?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте роль одной из мировых валют на мировом финансовом рынке..

Тема 4.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое банк?
2. Что такое Центральный банк РФ?
3. Что такое кредит?

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитайте примерный ипотечный кредит для молодой семьи.

Тема 5.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое ценная бумага?
2. Какие виды ценных бумаг бывают?
3. Что такое инвестиция?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте сравнительный анализ доходности российских ценных бумаг.

Тема 6.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Зачем необходима система страхования?
2. Что такое пенсионный фонд?
3. Какие виды добровольного страхования Вы знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитайте примерную пенсию своих родителей.

Тема 7.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие бывают виды социальной защиты?
2. Какие особенности есть у негосударственного пенсионного обеспечения РФ?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте сравнительный анализ 2 или 3 систем государственного пенсионного обеспечения.

Тема 8.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое налог?
2. Какие налоги платят граждане РФ?
3. Какие налоги платят индивидуальные предприниматели?

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитайте налоговую нагрузку для гражданина РФ, у которого в собственности квартира и автомобиль.

6.6. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

6.6.1. Тематика докладов:

1. Экономическая линия жизни человека.
2. Личный и семейный бюджет.
3. Цели планирования.
4. Постановка личных финансовых целей.
5. Составление личного финансового плана.
6. Доходы и расходы.
7. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
8. Краткие сведения о пенсионной системе РФ.
9. Как грамотно осуществлять расходы.
10. Налогообложение физических лиц.
11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
13. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
14. Банковские карты.
15. Электронные деньги.
16. Банковский перевод.
17. Дорожный чек.
18. Мобильный банк и интернет банкинг.
19. Риски и управление ими (основные виды рисков, страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ).
20. Инфляция.
21. Финансовые мошенники.
22. Финансовые пирамиды.
23. Мошенничество с карточками.
24. Основы потребительских знаний.

25. Защита от неблагоприятных ситуаций.
26. «Подушка безопасности» - запас наличности.
27. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов.
28. Страхование.

6.6.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

6.7. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Данный вид работ не предусмотрен.

6.8. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):

1. Целью предпринимательства является:

- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) Систематическое получение прибыли

2. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- а) Четкая направленность на получение финансового результата
- б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

3. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...

собственность.

- а) Частная
- б) Общественная
- в) Государственная

Раскройте содержание следующих понятий:

1. Режимы налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
2. Типы финансовых институтов.
3. Банковская система и кредитный рынок.

6.9. Тематика курсовых работ:

Данный вид работы не предусмотрен.

6.10. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Общеэкономические основы финансовой грамотности.

2. Понятие финансов и финансовой системы.
3. Экономика и финансы домохозяйства.
4. Индивидуальное предпринимательство.
5. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам.

6.11. Примерные задания к зачету:
 Данный вид работы не предусмотрен.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных материалов (Приложения 1).

7.1.1. Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	<ul style="list-style-type: none"> -умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	<ul style="list-style-type: none"> -четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибуирование видеоматериов; -построение видеоряда соответственно ходу; рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы,

выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

7.1.2. Критерии оценки эссе

Данный вид работ не предусмотрен.

7.1.3. Критерии оценки реферата

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.4. Критерии оценки контрольной работы

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания контрольной работы (в баллах):

- 50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0 баллам;

- за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 1-3 балла;

- за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний

уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 4 балла;

- за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5 баллов.

7.1.5. Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста (в баллах):

Критерии оценки (в баллах):

Каждый тест состоит из 10 вопросов.

- 10 баллов выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

7.1.6. Критерии оценки курсовой работы

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.7. Критерии оценки разбора кейсовых заданий

Данный вид работ не предусмотрен.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме устного зачета. Результаты обучения оцениваются: зачтено/не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - Поточная аудитория №1 на 100 посадочных мест, укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none">- электронная трибуна с компьютером и стационарным сенсорным экраном 1 шт.,- звуковая система 1 шт,- экран 1,- 2 камеры для трансляции веб-присутствия,- специализированная учебная мебель: парты лекционные – 100 шт.,- стол преп. - 2 шт.,- доска – 1 шт.,- персональный компьютер с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.,- проектор - 1 шт.,- стационарный микрофон - 1 шт.,- IP камера - 1 шт. <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 412, укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированная учебная мебель: столы – 18 шт., стулья – 37 шт., стол преп. – 1 шт., доска – 1 шт.;- персональный компьютер с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	<p>Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, , Big Blue Button.</p>

информационно-образовательную среду организации – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - интерактивная доска – 1 шт.	
--	--

